

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов

Дорожников Александр цикла
протокол № 04 от «31» августа 2015 г.

руководитель МО

Клиф + Писакиных И.О.
«31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

Бессонова О.М. Бессонова

«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2

Карпова В.А. Карпова

«31» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по ОБЖ для 5 класса

на 2015-2016 учебный год

34 ч (1 час в неделю)

Составила: учитель ОБЖ Н.А. Сырова

Пояснительная записка

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни. Юноши дополнительно знакомятся с правовыми и организационными основами военной службы.

Главная задача тематического планирования – дать понятие общей логике безопасности, научить его предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, число промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи обучения:

- подготовить обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни, в неблагоприятных и опасных условиях;
- приобретение ими умений оказывать самопомощь и взаимопомощь.

Разделы программы:

В состав курса «ОБЖ» входит несколько разделов.

1. Раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации».

Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся определенные правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях города и природы.

2. Раздел «Опасные ситуации криминального характера».

Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся определенные правила поведения в опасных ситуациях криминального характера города

3. Раздел «Оказание первой медицинской помощи»

Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у учащихся более грамотное представление об оказании первой медицинской помощи. В результате изучения данного раздела учащимися приобретаются следующие практические навыки и умения:

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, ожогах;
- определять остановку сердца и дыхания, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию личности;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в чрезвычайных ситуациях;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Библиотечные ресурсы:

Учебник ОБЖ для образовательных учреждений 5 класс. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, Н.П.Красинская, С.В.Петров, С.В.Потапов, В.А.Воловик. Под общей редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю.Л. Воробьева

Москва Астрель-АСТ 2009 год

Журнал ОБЖ – каждый месяц.

Дополнительно используемая литература и материалы:

Журналы: Правила дорожного движения 5-8 класс. В.Э. Рублях.

Занятия и беседы на противопожарные темы в школах И.А. Друзь.

Выживание в городе Яцек Е. Палкевич.

Подготовка учащихся к защите от оружия массового поражения Н.С. Витренко, А.М. Костров, В.М. Шустиков.

Рабочие карточки. Наглядные пособия, стенды.

Медиаресурсы:

Диск " Энциклопедия административной работы в школе"

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим причинам, отсутствие учителя по уважительным причинам и др.) следующим образом:

- объединение тем уроков;

- уплотнение времени, отведенного на написание творческих работ;
- сокращение уроков
- анализа контрольных работ.

В работе с обучающимися спортивного 5-А класса предусмотрены разноуровневые задания по выбору на уроках, разноуровневые домашние задания, дифференцированные индивидуальные задания.

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим причинам, отсутствие учителя по уважительным причинам и др.) следующим образом:

- объединение тем уроков;
- уплотнение времени, отведенного на написание творческих работ;
- сокращение уроков;
- анализа контрольных работ.